

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани
420087,г.Казань,ул.Даурская д.15.Регистрационный номер предприятия
в Пенсионном фонде 013-507-004362,ИНН 1660034008 ,КПП 166001001,
ОГРН 1021603627055 тел/ф (843) 298-71-69

«Согласовано»:
Общим собранием
работников МАДОУ
«Детский сад № 224 комбинированного вида»
Протокол № 2 от «18» марта 2022 года

«Утверждено»:

Заведующий МАДОУ

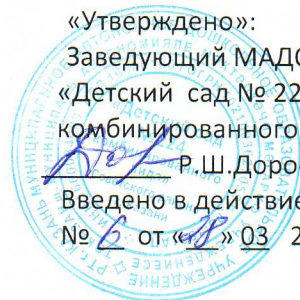
«Детский сад № 224

комбинированного вида

 Р.Ш.Дорофеева

Введено в действие приказом

№ 6 от «18» 03 2022 г



Отчет о самообследовании (самоанализ)
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №224
комбинированного вида» Советского района г.Казани
за 2021 год

Казань

Председатель комиссии: Р.Ш.Дорофеева, заведующий

Члены комиссии:

Быкова Т.А., заместитель заведующей по хозяйственной части;

Кашапова Э.Р., старший воспитатель;

Гарипова Г.А. ст.медицинская сестра;

Латыпова И.Я., воспитатель по обучению тат.языка;

Гараева Г.К., воспитатель.

Отчет рассмотрен на общем собрании работников МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г.Казани 28.03.2022 года, протокол №2

Содержание:

I. Аналитическая часть:

- информационная справка
- Программы, реализуемые в МАДОУ
- Управление МАДОУ
- Физическое развитие детей
- Материально-технические условия
- Кадровый состав
- Анализ педагогического процесса
- Методическая работа в МАДОУ

II. Показатели деятельности учреждения за 2021 год

І. Аналитическая часть

1. Информационная справка

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 224 комбинированного вида».
2.	Краткое наименование учреждения	МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
3.	Место нахождения учреждения	г.Казань, ул. Даурская, дом 15 г.Казань, ул.Даурская д.48Б
4.	Телефон	8(843)298-71-69 8(843)598-00-39
5.	E-mail	madou.224@tatar.ru
6.	Дата постройки	1964 год 2015 год-открытие второго здания
7.	Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
8.	Устав	Утвержден Комитетом земельных и имущественных отношений Исполкома г.Казани №555/КЗИО-ПК от 02.04.2019 года
9.	Лицензия, срок действия	Серия 16 Л 01 №0002212 от 07.05.2015г. бессрочно Приложение № 1 к лицензии . Серия 16 П 01 №0010953 от 04.03.2019г. бессрочно
10.	Количество групп	6 групп (1 здание) 4 группы (2 здание)
11	Проектная мощность	110 детей – 1 здание 80 детей-2 здание
12.	Количество воспитанников	165 детей -1 здание 111 детей -2 здание
13	Комплектование групп	Осуществляется в соответствии с направлениями «Электронный детский сад» 1 здание: Группа №1- вторая младшая (10,5ч.) Группа №2 – средняя (10,5ч.) Группа №3 – вторая младшая (10,5ч.) Группа №4 – средняя (10,5ч) Группа №5 – старшая (10,5ч.) Группа №6 - подготовительная (10,5ч) 2 здание: Группа №1- вторая младшая(10,5ч.) Группа №2 – вторая младшая (10,5ч.)

		Группа №3 – средняя (10,5ч.) Группа №4 – старшая - подготовительная логопедическая (10,5ч.)
14.	Количество сотрудников	Всего – 52 Руководящие работники - 2 Педагогических работников – 16 Обслуживающий персонал - 31
15	Дополнительные помещения	1 здание: музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет педагога-психолога – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1 2 здание: музыкально-физкультурный зал – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 кабинет родного языка – 1 методический кабинет – 1
16.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня 1 здание группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье 2 здание группы с 10,5 часовым пребыванием/07.30 – 18.00/ Выходные дни: суббота, воскресенье

2. Программы, реализуемые в МАДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии:

Основная общеобразовательная программа – Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Принятая на Педагогическом совете № 1 от 01.09.2020 года, утверждена Приказом заведующего У/В № 14 от 01.09.2020года.

Изменения и дополнения к основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад №224 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Принятая на Педагогическом совете №3 от 11.02.2021, утверждена Приказом заведующего У/В №6 от 11.02.2021г.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Принятая на Педагогическом совете №1 от 02.09.2021г., утверждена Приказом заведующей У/В №20 от 02.09.2021г.

Программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 224 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Принятая на Педагогическом совете №1 от 02.09.2021г., утверждена Приказом заведующей У/В №20 от 02.09.2021г.

3. Управление МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция РФ.
- Конституция РТ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 2 июля 2021 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2013 г. N 1096. "О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан".
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 224 комбинированного вида»
- Договором между МАДОУ и родителями.
- Договором между МАДОУ и Учредителем.
- Коллективным договором.
- Локальными актами МАДОУ.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

- Учредитель,
- Заведующий,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

4. Физическое развитие детей

В МАДОУ ведется целенаправленная работа по оздоровлению и организации здорового образа жизни детей по созданию социального благополучия в семье, в следующих направлениях:

- систематический анализ здоровья детей с последующей медико-психолого-педагогической коррекцией;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных, простудных заболеваний, негативных
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры.

• **Задачи МАДОУ по физическому развитию дошкольников:**

1. Развитие физических качеств.
2. Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
3. Правильное выполнение основных движений.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
7. Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия).

В МАДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: гимнастика после сна; пробежки по дорожкам препятствий; полоскание рта; дыхательная, мимическая, пальчиковая гимнастики; релаксационные упражнения под музыку; переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом); хождение босиком. Физкультурные занятия проводятся воспитателями. Разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, игровые), утреннюю гимнастику, гимнастику после сна с использованием ритмических, коррекционных упражнений, корригирующих гимнастик.

Цель:

- развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни,
- направлена на активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, волевых качеств,
- способствует развитию интереса к физическим упражнениям
- снижение заболеваемости детей.

Кроме, того задачи направленные на физическое развитие детей решаются индивидуально, в других видах деятельности, проводимые воспитателем в группе (динамические паузы, малоподвижные игры и др.).

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеется музыкально-физкультурный зал для занятий. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей мед.сестры Гариповой Г.А.. Обслуживает детей врач из детской поликлиники № 6 - 2 раза в неделю.

Травматизма среди детей не отмечено.

- **Показатели пропусков по болезни 1 ребёнком за 2021 год**

Количество дней, проведённых детьми в ДОУ	Средняя численность детей в ДОУ	Количество дней работы ДОУ	Коэффициент посещаемости	Число дней пропущенных ребёнком по болезни
40332	268	244	1,7%	1895

Пропущено по болезни 1 ребёнком	6,7
По болезни (по группам) :	0,7%
Основное здание	
№ 1	0,1%
№ 2	0,2%
№ 3	0,2%
№ 4	0,1%
№ 5	0,2%
№ 6	0,3%
филиал	
№ 1	0,1%
№ 2	0,2%
№ 3	0,1%
№ 4	0,2%

- **Показатели заболеваемости за 2021 год**

Наименование показателей				20/21
	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости			3-7 лет
Всего				37
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей				13
другие заболевания				20
ветряная оспа				4

В МАДОУ № 224 следующие группы здоровья у детей:

	1 гр.здоровья	II гр.здоровья	III гр.здоровья	IV гр.здоровья	Всего
Всего по ДОУ	55	218	3	-	276

Педагогическое обследование физической подготовленности было проведено 2 раза в год – в ноябре и в марте с целью сравнительного анализа.

По результатам мониторинга физического развития дошкольников сделан вывод, что в 2021-2022 уч.году прослеживается динамика повышения уровня физического развития детей :

Выводы: *Общие результаты показывают, что физическое развитие детей дошкольных групп соответствует программным требованиям. Эффективная работа по физическому воспитанию дает возможность позитивным изменениям в состоянии здоровья детей.*

- **Питание.**

МАДОУ обеспечивает детей полноценным, сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей, время пребывания в Учреждении, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений.

Продукты в детский сад поставляются МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани».

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Ответственность за организацию питания несет заведующий.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей:

-Завтрак,

-2-й завтрак

-Обед

-Уплотненный Полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности витаминов и микроэлементов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%.

Старшая медсестра контролируют соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами.

В детском саду ведется воспитательно-образовательная деятельность по воспитанию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи и безопасной жизнедеятельности.

5. Материально-технические условия

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение Программы включает в себя учебно-методический комплект (региональный компонент в МАДОУ), методическую литературу, оборудование, оснащение (предметы), игрушки, игры разного характера. МАДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

В МАДОУ созданы условия для полноценного развития детей.

1 здание. Здание МАДОУ 1964 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1068,6 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	17,5 кв.м.
пищеблок	1	46,4 кв.м
санузел	1	7,3 кв.м.
прачечная	1	24,4 кв.м.
кладовая	1	16,6 кв.м.
групповые комнаты	6	498,4 кв.м.
музыкальный зал	1	72,1 кв.м.
методический кабинет	1	11,9 кв.м.
кабинет родного языка	1	12,1 кв.м
кабинет логопеда	1	12,1 кв.м
кабинет заведующей	1	7,8 кв.м
кабинет завхоза	1	10,6 кв.м

2 здание. Здание МАДОУ 2015 года постройки, строение кирпичное, двухэтажное, общая площадь 1783,7 кв.м. Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы, участки из ОПГС. Территория детского сада ограждена металлическим забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляционные установки.

Показатели	Количество	Общая площадь
медицинский кабинет	1	34.51 кв.м.
пищеблок	1	126.55 кв.м
санузел	1	5.6 кв.м.
прачечная	1	37.92 кв.м.
помещение техперсонала	1	3.38 кв.м.
складское помещение	1	6.10 кв.м.
групповые комнаты	4	206 кв.м.
музыкальный зал	1	111 кв.м.
методический кабинет	1	13.1 кв.м.
кабинет родного языка	1	24.12 кв.м

Работа всего персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности созданы в соответствии требованиям охраны труда. Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

Организованная предметно- развивающая среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В приемных, групповых комнатах имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

«Физкультурный уголок»

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия
- Для прыжков
- Для катания, бросания, ловли
- Для ползания и лазания
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм
- Нетрадиционное физкультурное оборудование

«Уголок для дидактических и настольных игр»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию
- Дидактические игры
- Настольно-печатные игры
- Познавательный материал
- Материал для детского экспериментирования

«Строительный уголок»

- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями)
- Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст
- Транспортные игрушки
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).

«Уголки сюжетно-ролевых игр»

Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)

«Национальный уголок»

- Государственная и символика
- Образцы национальных костюмов
- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы народно- прикладного искусства
- Предметы татарского народного быта

- Детская художественная литература
«Книжный уголок»
- Наличие художественной литературы
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
- Материалы о художниках – иллюстраторах
- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)
«Музыкальный уголок»
- Детские музыкальные инструменты
- Портрет композитора (старший возраст)
- Магнитофон
- Набор аудиозаписей
- Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)
- Игрушки- самоделки
- Музыкально- дидактические игры
Музыкально- дидактические пособия

«Уголок для творчества»

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)
- Наличие цветной бумаги и картона
- Достаточное количество ножиц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- Альбомы - раскраски
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

Музыкально-физкультурный зал

В МАДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал. Здесь проводятся спортивные и музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. В зале имеется

-оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, скакалки, мягкие модули и тоннели).

- для создания эмоционального настроения детей в зале имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы.

Кабинет родного языка

- Мультимедийная установка, ноутбук,
- Различные виды театра, ширмы
- Маски для игр
- Иллюстративный материал
- Игрушки
- Шкаф для используемых педагогом пособий, игрушек, атрибутов

Вывод: *Среда является одним из компонентов образовательного процесса, в частности, компонентом его внешней структуры. Сегодня это нашло отражение в современных требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и органично связано с основными нормативными документами и, в первую очередь, с Законом «Об образовании в РФ» и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В современных нормативных документах прописаны требования к «развивающей образовательной среде», которые содержат и требования к развивающей предметно-пространственной среде ОУ.*

Таким образом, насыщенная предметно-развивающая среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Необходимо продолжать оснащать ППРС по направлениям: ОБЖ, ПДД.

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия пребывания детей в МАДОУ удовлетворительные.

6. Кадровый состав

Кадрами МАДОУ укомплектован в неполном объеме.

В 2021-2022 учебном году работает 51 сотрудник:

- Администрация – 2 человек
- Педагогический коллектив – 16 человек
- Учебно-вспомогательный персонал - 33 человека

• Администрация МАДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обр.	Общ. Стаж	В данной должности
1	Дорофеева Резеда Шакировна	Заведующая	Высшее	39	25

• Анализ качественного состава педагогического коллектива МАДОУ

Всего педагогов- 16 человек

Название	Всего	Количество			Образование			Категория			
		Тат.	Рус.	Влад. тат	Высш	Ср. профес	Незако н.выс шее	Выс ш	1	С 3 Д	Не имее т
Заведующая	1	1			1					1	
Ст.воспитатель	1	1			1				1		
Муз. Руководитель	2	1	1		2			1	1		
Восп.род.языка	1	1			1				1		
Учитель-логопед	1		1		1			1			
Инструктор по физ.культуре	1		1		1						1
Воспитатель	10	8	2		8	2			4	3	3

Учебный год	Всего педагогов	Образование			Категория				Всего аттестовано
		Высшее	Среднее профессиональное	Незаконченное высш/ср.п	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют	
2021	16	14 (88%)	2 (12%)	-	2 (12%)	7 (44%)	3 (19%)	4 (25%)	12 (75%)

Год	Общий стаж работы / Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
2021	0 (0%)	0 (0%)	4(25%)	1(6%)	3(19%)	8 (50%)
	0 (0%)	2 (12,5%)	3 (19%)	1(6%)	4(25%)	6 (37,5%)

Выводы: В ДОУ средний уровень квалификации педагогических работников- 56%.

Планируется до 2022 года повысить категорийный уровень педагогов (первая и высшая категория) с 56% до 73% (не включая совместителей)

- **Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка**

Всего прошли КПК за 2021 год

- 1.Алединова З.Н...- воспитатель
- 2.Исмагилова Г.А...- воспитатель
- 3.Шутова С.А. – учитель-логопед
- 4.Буслаева Е.П..- воспитатель

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ обновляется, приходят молодые специалисты.

Сегодня, в период перехода к продуктивному культурно – ориентированному и ценностно – ориентированному образованию, одной из целей повышения профессионального уровня и компетентности педагога является формирование новых профессиональных качеств, профессиональной самореализации, реализации современных траекторий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив сталкивается с некоторыми **проблемами:**

- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии и трансляции передового педагогического опыта;
- недостаточно педагогического опыта работы;

Однако, наряду с проблемами, обозначились и **положительные моменты** по пути реализации поставленных целей:

- наличие в МАДОУ творчески работающих педагогов, молодых специалистов, имеющих высокий уровень мотивационной готовности и желание работать по-новому;
- наличие педагогов, готовых к обучению и получению квалифицированной научно – методической помощи.

Таким образом в 2022 уч. году следует:

- создавать условия для развития компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- укомплектовать МАДОУ высококвалифицированными кадрами за счет обучения на курсах профессиональной переподготовки и непрерывности обучения на КПК;
- модернизировать методическую службу МАДОУ для обеспечения высокого уровня профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации персонала на выполнение задач дошкольного учреждения в целом (информационно –методическое и психолого – педагогическое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО).

7. Анализ педагогического процесса

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группе позволяет выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Данные мониторинга отражают динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи.

Диагностика в МАДОУ проводится по индивидуальной карте развития.

Индивидуальная карта развития ребенка – документ, включающий в себя основные показатели развития ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение, в динамике.

Цель использования карты – выявление и обобщение в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала и как результат - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса конкретного дошкольного учреждения.

Индивидуальная карта развития заводится один раз при поступлении воспитанника в дошкольное образовательное учреждение и заполняется на каждого воспитанника на протяжении всего периода посещения детского сада воспитателями и специалистами, которые ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с ребенком. Карта предназначена для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, которые ее заполняют в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида учреждения и используемых программ. Педагогическая диагностика проводится методами наблюдения, игры или беседы. Важно, чтобы обследование проходило в атмосфере доброжелательности: ребенка следует поощрять, оказывать ему эмоциональную поддержку.

Анализ полученных результатов позволит увидеть уровень развития ребёнка и разработать коррекционно-развивающий план.

8. Методическая работа в МАДОУ

Методическая работа организована в соответствии с задачами районного методического кабинета, годовыми задачами МАДОУ.

Педагоги МАДОУ повышают свой педагогический уровень через разные формы самообразования (отчёты по самообразованию хранятся в методическом кабинете):

- Посещение методических мероприятий в МАДОУ;
- Посещение курсов повышения квалификации;
- Посещение районных методических объединений;
- Изучение новинок педагогической и методической литературы;
- Изучение педагогических материалов и методических разработок в сети Интернет.

Для повышения профессионального уровня педагогов проведены следующие мероприятия.

УЧАСТИЕ ДОУ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:

- Участие педагогов в семинарах, конференциях:

№	Тема семинара. В рамках чего проводился (РМО, КПК, НПК и т.п. – прописать)	База ДОУ (указывается на базе какого ДОУ был семинар, конференция)	Тема выступления, ФИО педагога	Дата
1.	В рамках обучающего семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии»	КФУ	«Татар халык орнаментларын заманча технологиялэр аша сэнгать эшчэнлегендэ кулану» Латыпова И.Я.	12.02.2021
2.	В рамках обучающего семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии»	КФУ	«Современные методы организации детской игры в ДОО» Гарипова Г.Р.	12.02.2021
3.	В рамках обучающего семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии»	КФУ	«Использование элементов ТРИЗ технологий в развитии речи детей дошкольного возраста» Кашапова Э.Р	12.02.2021
4.	В рамках обучающего семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии,	КФУ	«Использование современных технологий в художественно-эстетическом	12.02.2021

	подходы и технологии»		развитии дошкольников» Макарова Т.И	
5.	В рамках обучающего семинар «Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии»	КФУ	«Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников» Кошелева Д.Ф.	12.02.2021
6.	Всероссийский вебинар «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования: решения и практика»	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	Кашапова Э.Р	15.04.2021
7.	В рамках КПК для воспитателей «Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС»	На базе ДОУ №183	«Педагогический принцип работы ОД» Гараева Г.К. Исмагилова Г.А.	05.04.2021
8	В рамках КПК для воспитателей «Проектирование образовательного процесса по реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» - «Татарча сойлэшэбез»	На базе ДОУ №230	Проект «Познаю мир на двух языках» Латыпова ИЯ. Гарипова Г.Р. Галиева А.З Алединова З.Н.	19.10.2021

- Методические публикации

№	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	ФИО педагога
1	Статья на тему: «Волшебница вода»	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.РФ №160	Ибрагимова Л.В.

2	Статья на тему: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор, обеспечивающий создание развивающей образовательной среды в образовательном учреждении»	Сборник материалов Международной НПК «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Кошелева Д.Ф.
3	Статья на тему: «Музыкальная предметно-пространственная среда как один из компонентов эмоционального развития в дошкольном образовательном учреждении»	Сборник материалов Международной НПК «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Макарова Т.И.

• Участие в конкурсах (учитываются педагоги и воспитанники)

Дата	Наименование конкурса	Уровень (район, город, республика)	Форма участия (очно/заочно)	ФИО участника	результат
16.01.2021	VI Интернациональный фестиваль-концерт	РТ	заочно	Шамсетдинова Альмира педагог: Макарова Т.И.	Лауреат 1 степени
17.01.2021	VI Интернациональный фестиваль-концерт	РТ	заочно	Вокальный ансамбль «Колокольчики» педагог: Макарова Т.И. Ибрагимова Л.В. Латыпова И.Я.	Лауреат 3 степени
17.01.2021	VI Интернациональный фестиваль-концерт	РТ	заочно	Зарипова Самира педагог: Ибрагимова Л.В. Латыпова И.Я.	Лауреат 1 степени
04.02.2021	Конкурс «Звездный билет»	район	заочно	Блинова Дарина Педагог: Макарова Т.И.	Диплом лауреата
04.02.2021	Конкурс «Звездный билет»	район	заочно	Сапаркина Виктория Педагог: Макарова Т.И. Латыпова И.Я.	Диплом лауреата
12.02.2021	2 Республиканский конкурс проф.мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	РТ	заочно	Макарова Т.И.	Диплом 1 степени

15.02.2021	VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле телем»	РТ	заочно	Ульданова Аделя Педагог: Латыпова И.Я.	Диплом лауреата 3 степени
17.02.2021	Конкурс «Мы мужество славим в веках»	РТ	заочно	Андреев Дмитрий Педагог: Макарова Т.И	Свидетельство об участии
08.03.2021	Республиканский конкурс творчества «Весенняя красота»	РТ	заочно	Валеева Амина Педагог: Исмагилова Г.А.	Диплом 3 место
10.03.2021	Городской конкурс «Лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках»	район	заочно	Латыпова И.Я.	Диплом 2 место
10.03.2021	Городской конкурс «Лучшее изделие народно-прикладного искусства в разных техниках»	район	заочно	Гайфуллина Ю.И.	участник
Март 2021	Районный конкурс «Татар кызчыгы»	район	заочно	Ульданова Аделя Педагог: Латыпова И.Я. Мартынова Э.Д	3 место
Март 2021	Районный конкурс «Татар малае»	район	заочно	Латыпов Айваз Педагог: Латыпова И.Я. Макарова Т.И.	участник
Март 2021	Международный конкурс «Art-платформа»	РФ	заочно	Ахметзянова Алия Педагог: Макарова Т.И. Ахметзянова Г.Н.	Диплом 3 степени
09.04.2021	VII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	РТ	заочно	Кашапова Э.Р Ибрагимов Л.В. Макарова Т.И. Латыпова И.Я.	Диплом 2 степени
19.04.2021	Городской конкурс «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	район	заочно	Кашапова Э.Р Исмагилова Г.А. Алединова З.Н. Гараева Г.К. Мартынова Э.Д. Гайфуллина Ю.И.	Диплом 2 место
19.04.2021	Городской конкурс «Спортивные танцы-2021»	район	заочно	Макарова Т.И.	2 место
30.04.2021	Городской конкурс «Сэлэтле бэлэкэч»	район	заочно	Ульданова Аделя Педагог: Латыпова И.Я. Мартынова Э.Д	победитель
21.05.2021	Городской конкурс «Большая игротка - 2021»	район	заочно	Кашапова Э.Р. Кошелева Д.Ф. Гарипова Г.Р.	2 место

				Ибрагимова Л.В. Габайдуллина З.А. Ахметзянова Г.Н Халимова Н.Ф.	
29.06.2021	Городской конкурс детского творчества «Балачак иле»	город	заочно	Ульданова Аделя Педагог: Латыпова ИЯ. Мартынова Э.Д	лауреат
12.10.2021	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	район	заочно	Театральный коллектив “Балачак иле” Педагоги: Кашапова Э.Р. Латыпова ИЯ. Мартынова Э.Д	2 место
09.11.2021	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой.....» Номинация «Сценарий - Тематическое мероприятие на татарском языке»	город	заочно	Латыпова И.Я.	Диплом лауреата 3 степени
09.11.2021	Городской конкурс авторского мастерства «Слово за тобой.....» Номинация «Сценарий - Тематическое мероприятие для ДОО»	город	заочно	Шутова С.А. Ахметзянова Г.Н.	Диплом лауреата 3 степени
19.11.2021	6 Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	район	заочно	Сафин Аскар Педагоги: Макарова Т.И. Латыпова И.Я.	2 место
21.11.2021	6 Международный конкурс вокалистов и чтецов «Голос Татарстана»	РФ	заочно	Коллектив “Горлэвек” Педагоги: Макарова Т.И. Кашапова Э.Р Ахметзянова Г.Н.	Диплом лауреата 3 степени
30.11.2021	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	РТ	заочно	Коллектив “Балачак иле” Педагоги: Мартынова Э.Д Гарипова Г.Р. Исмагилова Г.А. Алединова З.Н. Галиева А.З	Диплом лауреата 3 степени

				Габайдуллина З.А. Макарова Т.И	
30.11.2021	Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России»	РТ	заочно	Хаева Арина Педагоги: Макарова Т.И. Гарипова Г.Р. Ахметзянова Г.Н.	Диплом лауреата 2 степени
30.11.2021	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников	РТ	заочно	Хасанов Самат Педагоги: Ахметзянова Г.Н.	3 место
30.11.2021	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников	РТ	заочно	Зарипов Самат Педагоги: Ибрагимова Л.В..	2 место

Взаимодействие с социальными партнёрами

- Школа №86 Советского района г.Казани,
 - Центр детского творчества «Танкодром»,
 - Учебно-методический центр Информационно-методического отдела Управления образования г.Казани по Советскому району,
 - Дошкольные учреждения Советского района,
 - Детская городская поликлиника № 6,
 - Подразделение по делам несовершеннолетних ОВД,
 - Отделение ГИБДД по Советскому району,
 - ООО «Экология Поволжья»
- ДМШ №23 Советского района г.Казани
Библиотека-филиал №18 МБУК ЦБС г.Казани

1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10

В данном документе пронумеровано,
 прошнуровано и скреплено печатью
 листов

Заведующий МАДОУ
 р. И. Доросеева

